

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ
يَعْدِلُونَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى الْهَادِي الْبَشِيرِ، السَّرَاجِ الْمُنِيرِ، سَيِّدِنَا سَيِّدِ الْأَنْبِيَاءِ وَ
الْمُرْسَلِينَ، ابِالْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ وَلَا سَيِّمًا بَقِيَهُ اللَّهُ فِي الْأَرْضِينَ .

"أَوْصِيَكُمْ عِبَادَ اللَّهِ وَنَفْسِي بِتَقْوَى اللَّهِ فَإِنَّهَا خَيْرٌ مَا تَوَاصَى الْعِبَادُ بِهِ وَخَيْرٌ

عَوَاقِبِ الْأُمُورِ عِنْدَ اللَّهِ " خودم و همه شما بندگان خدا را به رعایت تقوای الهی و

نظم در امور سفارش میکنم که سفارشی والاتر از این مهم در عالم هستی وجود ندارد.

أمیرالمؤمنین علیه السلام در خطبه همام در قسمت خصوصیات پرهیزگاران را

میفرماید: متقین اهل بصیرت و تقوا هستند. چشم باطنشان بیدار است .

از آنجایی که 25 شوال در آستانه شهادتِ رئیسِ مذهبِ شیعه امام جعفر

صادق (ع) قرار داریم ضمنِ تسلیتِ شهادتِ مظلومانه آن حضرت محضر همه شما

شیعیان و محبین اهل بیت

محور خطبه اولم را به آن امام عظیم الشان اختصاص میدهم.

امام جعفر صادق (ع) در 17 ربیع الاول سال 83 هجری قمری به دنیا آمد و در 25 شوال سال 148 قمری دیده از جهان فرو بست. برابر این حساب میتوان عمرِ پُر برکتش را 65 سال دانست که 12 سال از آن را همزمان با جدش حضرت سجاد و 19 سال با پدر بزرگوارشان امام باقر و 34 سالش را پس از پدرزندی کرد و پس از رحلت در قبرستان بقیع روبروی مسجد النبی در جوار پدرش امام باقر و جدش حضرت سجاد و عمویش امام حسن به خاک سپرده شد.

در دوره امام صادق (ع) با پیش آمدن نهضت ترجمه علوم وارداتی از ممالک غیر اسلامی مجالس درس و مناظره های علمی تشکیل شد و از رونق خاصی برخوردار گردید.

سفرهای اختیاری و اجباری امام به عراق و شهرهای حیره، هاشمیه، کوفه و مکه و ملاقات با اربابان دیگر مذاهب فقهی، کلامی و فلسفی و بویژه گفتگوهایش با سران مکاتب مادی گری چون ابن ابی العوجاء، ابن مقفع، عبد الملک بصری، عبد الملک دیصانی نقش عمده و مهمی در معرفی و گسترش علوم قرآنی و دانش استوار اهل بیت در جامعه داشت. در همه این شهرها انواع دانش پژوهان به آسانی و بدون قید

و شرط که بخشی از رَوْشِ اخلاقیِ اهلِ بیت بود به کلاسهایِ درسش که برای تبیین انواع علوم تشکیل میشد راه یافتند و از وجودش که عقل و علمِ مُجَسَّم بود بهره ها گرفتند و کتابها و جزوه هایِ علمیِ پُر ارزشی بوجود آوردند که پایه گسترشِ آن علوم در شرق و غرب شد و این حقیقتی است که بزرگانِ منصف از شرق و غرب چه با ذکر و چه بدون ذکرِ نامِ آن حضرت به آن اعتراف دارند.

إمام (ع) مدینه را به تنهایی تبدیل به دانشگاهی کرد که انواعِ علومِ خود را بی واسطه و با واسطه به شیفتگانِ علم منتقل مینمود. از شاگردان برجسته آن حضرت میتوان

از جابر بن حیان طوسی صاحب بیش از 200 جلد کتاب

و هشام بن حَکَم مؤلفِ 31 جلد کتاب،

محمد بن مسلم، أبان بن تغلب، هشام بن سالم، زُرَّارَةُ بن أَعین، حَمْران بن أَعین،
مُؤمن الطاق و مُفَضَّل بن عُمَر کوفی راویِ روایتِ کم نظیرِ توحیدِ اِستِدلالی نام برد.

امام صادق (ع) به یکی از دوستانشان یک نامه ای نوشتند اگر میخواهی عاقبت بخیر بشوی سه کار را باید انجام بدهید.

یک: نعمتهای خدا را در معصیت صرف نکنید. امام صادق (ع) میفرماید:

سه مرحله نامه اعمال شما را پیش ما می آورند.

جوانی آمد پیش امام صادق (ع) امام می دانست که او امروز با مادرش دعوا کرده است تا آمد نشست پای درس امام به او گفت: بلند شو اول دل مادرت را به دست بیاور بعد بیا کلاس بنشین.

شخصی دیگری غلامش پشت سرش بود و صدایش کرد و نشنید و به او گفت: حرام زاده کجا هستی؟! امام ایستاد و گفت: من فکر میکردم تو ایمان داری چرا به او فحش دادی؟ بعد آن شخص گفت: این مادرش مسلمان نیست و از جای دیگر است! امام گفت: هر قومی برای خودش ازدواج و هر کس پدر مادر دارد راوی میگوید: امام رابطه اش را با او قطع کرد. ببینید این است که نعمتها را باید در مسیرش خرج کنید.

دو: خداوند ستار و حلیم است و گناهان را می پوشاند اما شما به حلیم خداوند مغرور نشوید.

سه: اُگر میخواهید عاقبت بخیر بشوید به کسی که به ما منصوب است و
إرادت دارد إحترام بگذارید. اُگر مداح است چایی بریز است یا منبری است
یا سادات و شاعر است به او إحترام کنید.

امام صادق (ع) در آخرین لحظه عمر خود همه را جمع کرد و فرمودند:

لاتنال شفاعتنا من استخف بصلاه

امام در طول زندگی اش بسیار از نماز گفته اما چرا در آخرین لحظه عمر خود
دوباره از نماز گفت: برای اینکه اهمیت نماز را برای ما بگوید.

در مورد برخورد و حمایت آن حضرت از شیعیان نیز مطلبی را
عرض کنم.

إمام صادق (ع) به کارگرِ خانه اش فرمودند: این همسایه ُ دیوار به دیوارِ ما
میخواهد خانه خودش را بفروشد صدایش کن تا بیاید. کارگر به همسایه
گفت: إمام صادق (ع) منتظرت هست میآیی؟ گفت: بله حتما میآیم و با
أدبِ تمام در کنار حضرت صادق (ع) نشست. إمام فرمودند: شنیدم

میخواهی خانه ات را بفروشی؟ عرض کرد: بله یابن رسول الله! کسبم
نچرخید دچار مشکل اقتصادی شده ام و برای حلّ این مشکل چاره ای جز
فروش خانه ندارم گفت: چند؟ گفت: کارشناسان خانه را چهل هزار درهم
قیمت کرده اند. امام فرمودند: خودت چند گفته ای؟ گفت: صد هزار درهم!
فرمودند: بی انصافی نیست؟ گفت: نه یابن رسول الله این عین انصاف
است! من به مشتری میگویم بخدا دلم نمیخواهد این خانه را بفروشم و
بروم. خانه من دیوار به دیوار امام صادق است و شصت هزار درهم هم
قیمت همسایگی امام صادق را به من بدهید و گرنه خانه من صد هزار
درهم نمی آرد چهل هزار درهم می آرد.

امام فرمودند: خانه ات را بمن بفروش. گفت: اگر شما خریدارید از شما
پول نمیخواهم و کلیدش را الآن می آورم. فرمودند: ما با مردم حساب و
معامله بی پولی نداریم. چند میگی؟ گفت: یابن رسول الله طبق برآوردی که
آزبایها کرده اند چهل هزار درهم. فرمودند: همان قیمت صد هزار درهم بمن
بفروش! گفت: یابن رسول الله! من این قیمت را بمردم گفتم که خانه ام چهل
هزار درهم و شصت هزار درهم حق همسایگی با امام ششم است برای شما

همان چهل هزار درهم اُست! به غلامش فرمودند: کاغذ بیاور! نوشتند:

خریدار اِمام صادق و فروشنده فلان کس قیمت هم صد هزار درهم.

فرمودند: اِمضا کن با شرمندگی و خجالت گفت: خودتان میگویید چکار کنم! من که میخوام بشما مجانی بدهم. اِمام صادق هم اِمضا کردند و فرمودند: این ملک شرعاً با اِمضای طرفین برای من شد؟ گفت: بله یابن رسول الله! بعد به اهل خانه فرمودند صد هزار درهم بیاورید و به این فروشنده بدهید. کیسهٔ پولها را آوردند فرمودند: پول خانه هم نقد به تو رسید.

گفت: بله دارم با چشمم می بینم. حضرت زیرش نوشتند: خانه ای را جعفرِ صادق به صد هزار درهم خرید و پولش را هم تحویل فروشنده داد بعد فرمود جعفرِ صادق این خانه و ملک را به شخصِ فروشنده واگذار کرد و نامه را به او دادند گفت: آقا برای چی خانه را دوباره بنام من کردید؟ فرمودند: ما نسبت به شیعیانمان بی تفاوت نیستیم شما بخاطر همسایگی با من شصت هزار درهم خانه ات را بالاتر گفתי من جواب این محبت تو را ندهم؟ هم پولها برای تو و هم خانه برای تو! با قرآن و اهل بیت (ع) بودن صد درصد منفعت اُست.

ذکر مصیبتِ امام صادق (ع) //

إحضار مکررِ امام از طرف منصور دوانیقی به چه دلیل بود؟ چرا بارها امام صادق را به بغداد می بردند؟ چرا نیمه شب به خانه اش می ریختند؟ چرا منصور با عصبانیت و پر خاش با امام سخن میگفت و چندین بار تصمیم به قتلِ امام گرفت؟ توجه به این نکته نیز لازم است که إحضارِ امام و حرکت دادن آن حضرت از مدینه به بغداد برای دستگاه خلافت اُرزان تمام نمیشد و خواه ناخواه با خشم و نفرت ده ها هزار شیعه و تحریک احساسات مردم توأم بود. آنچه مسلم است خلیفه طبق گزارشهای جاسوسان خود دشمنی سرسخت تر و نیرومندتر از امام نمیشناخت. خلیفه به فرمانده گارد حفاظت ربیعِ حاجب مأموریت میداد تا با گروهی نیمه شب به خانه امام بریزند یا امام را از مدینه به بغداد بیاورند.

مفضل بن عمر میگوید: منصور دوانیقی برای فرماندار مکه و مدینه حسن بن زید پیام داد: خانه امام صادق (ع) را بسوزان او هم دستور را اجرا کرد که آتش تا به راهرو خانه سرایت کرد امام صادق میان آتش گام برمیداشت و میفرمود:

« أَنَا بْنُ أَعْرَاقِ الثَّرَى أَنَا بْنُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلِ اللَّهِ! »

منم فرزند إسماعیل که فرزندانش مانند رگ و ریشه در اطراف زمین پراکنده

اند منم فرزند إبراهیم خلیل خدا که آتش نمرود براو سرد و سلامت شد.»

صلی الله علیک یا مظلوم یا جعفر ابن محمد

يَا أَبَا عَبْدِ اللَّهِ يَا جَعْفَرَ بْنَ مُحَمَّدٍ أَيُّهَا الصَّادِقُ يَا بْنَ رَسُولِ اللَّهِ يَا حُجَّةَ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ
يَا سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا إِنَّا تَوَجَّهْنَا وَاسْتَشْفَعْنَا وَتَوَسَّلْنَا بِكَ إِلَى اللَّهِ
وَقَدَّمْنَاكَ بَيْنَ يَدَيِّ حَاجَاتِنَا يَا وَجِيهًا عِنْدَ اللَّهِ إِشْفَعْ لَنَا عِنْدَ اللَّهِ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ. صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ.

خطبه دوم بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي مَنَّ عَلَيْنَا بِنَبِيِّكَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ دُونَ الْأُمَمِ الْمَاضِيَةِ، وَ
الْقُرُونِ السَّالِفَةِ، اللَّهُمَّ فَصِّلْ عَلَى أَمِينِكَ عَلَى وَحْيِكَ، وَنَجِّبِكَ مِنْ خَلْقِكَ، وَ
صَفِّيكَ مِنْ عِبَادِكَ، إِمَامِ الرَّحْمَةِ، وَمِفْتَاحِ الْبَرَكَةِ سَيِّدَنَا وَنَبِينَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَبِي

**الْحَسَنِ، يَعْصُوهُ الدِّينَ، رَئِيسَ الْمَوْحِدِينَ، سَيِّدَ الْمُسْلِمِينَ، إِمَامَ الْمُتَّقِينَ، أَمِيرَ
 الْمُؤْمِنِينَ، وَعَلَى فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ حَبِيبَةِ اللَّهِ سَيِّدَةَ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ وَ عَلَى الْحَسَنِ وَ
 الْحُسَيْنِ سَيِّدَي شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَ عَلَى عَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ وَ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ وَ
 جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ وَ مُوسَى بْنِ جَعْفَرٍ وَ عَلِيِّ بْنِ مُوسَى الرِّضَا الْمُرْتَضَى وَ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ
 وَ عَلِيِّ بْنِ مُحَمَّدٍ وَ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ وَ الْخَلْفِ الْقَائِمِ الْمَهْدِيِّ عِبَادَ اللَّهِ أَوْصِيَكُمْ وَ
 نَفْسِي بِتَقْوَى اللَّهِ.**

نکته اول

وقتی عملیات ترکیبی «وعدۀ صادق» با چندین موشک کروز و
 بالستیک و ده ها پهپاد جبهه اسرائیل و آمریکا و غرب را به زانو
 درآورد و توطئه های اقتصادی دشمن را درهم ریخت .

حتما قوای سه گانه و دستگاههای دولتی و حاکمیتی میتوانند وعدۀ
 صادق در طوفان الاقصی را این بار به وعدۀ صادق اقتصادی
 تبدیل نمایند که هم موجب کاهش تنش اقتصادی و هم باعث ثبات
 بازار شود و هم سرمایه گذاران را به سرمایه گذاری بیشتر
 تشویق کند.

آنچه که در مذاکرات احتمالی با آژانس و خصوصا اروپا باید توافق شود «رفع تحریم» نیست بلکه «انتفاع اقتصادی ایران» است. مشکلات معیشتی کام مردم را تلخ کرده است! تکلیف اعتماد سوزی بانکها و فرصت طلبی برخی شرکتهای بزرگ پتروشیمی و فولاد در خرید ریالی و فروش دلاری و دلالی های بازار مسکن و خودرو و نهاده های دامی را در اتاق عملیات مشترک اقتصادیتان و همچنین مشارکت مردم در تحقق جهش تولید را در دولت تان هر چه سریعتر بررسی کنید.

نکته دوم:

گسترش دامنه و وسعت تظاهرات غیرتمندانه دانشجویان آمریکایی و اروپایی علیه موجودیت رژیم اشغالگر صهیونیستی و جنایات بی حد و حصر این رژیم نامشروع در نوار غزه نقش بسزایی در خلق و استمرار موازنه ای جدید بر اساس قدرت آگاه سازی جهانی ایفا کرده است.

دانشجویان دیگر القاءات دروغین غرب و رژیم صهیونیستی را نمی پذیرند و بدنبال واقعیات هستند.

جنبشهای دانشجویی ضد سُلطه در آمریکا قدرت جدیدی را در شکاف دولتها و ملتهای غربی به نمایش گذاشتند.

برخورد وحشیانه پلیس با دانشجویانی که نه آشوب به راه انداختند نه جایی را آتش زدند و نه شیشه ای را شکستند کاملاً غیر طبیعیست و نشان از جنون و بی ثباتی پلیس آمریکا و حقانیت موضع جمهوری اسلامی دارد.

حوزه دیپلماسی عمومی در دیگر کشورهای دنیا با چاشنی محکومیت صهیونیستها بر باد رفت. آگاهی ملتها و جوانان در سراسر دنیا بستر ساز خواهد بود و نقش عظیمی در خیزش آنها علیه ظلم و ستم حکمرانانشان خواهد داشت.

دلیل اصلی اینکه دانشگاهها وارد صحنه حمایت از فلسطین شده این است که این مراکز مملو از قشر مخاطبان نامه رهبر انقلاب یعنی جوانان است.

در نامه حضرت آقا به جوانان اروپایی و آمریکایی بیان شده است: «من از شما میخوام اجازه ندهید با چهره پردازیهای موهن و سخیف بین شما و واقعیت، سدّ عاطفی و احساسی ایجاد کنند و امکان داوری بیطرفانه را از شما سلب کنند.»

امروز دانشجویان جوان غربی که مدتهای مدیدی مظلوم واقع شده بودند با حماسه طوفان الأقصى بیدار شده اند و راز نامه نگاری رهبر حکیم انقلاب با این گروه از جوانان را بازگو نموده اند.

نکته سوم

این روزها روندِ استغفاها در بین سرانِ غاصبِ اسرائیل بوضوح دیده میشود موضوعی که در بحبوحه جنگِ غزه یک شکست بزرگ و معنا دار را برای صهیونیستها به ذهن ها متبادر میکند.

گمانه زنی های مختلفی در مورد شانس بالای صدور حکم بازداشتِ نتانیاهو از سوی دیوانِ بین المللی دادگستری نیز بدلیل ارتکاب او و دولتش به جنایت علیه بشریت در نوار غزه مطرح شده است.

برخی منابع خبری اعلام کرده اند که نتانیاهو بشدت از این سناریو در هراس است و تمامی سعی خود را میکند که با کمک متحدان بین المللی اسرائیل شاید بتواند جلوی این فاجعه را بگیرد.

این پیامدِ حماقتهای راهبردیِ نتانیاهو همش بخاطر آمریکاست که لازم است همه گروههای مقاومت پایگاههای آمریکا در منطقه را دچار اختلال کنند و آمریکا از منطقه باید بطور کامل إخراج شود.

نکته چهارم :

ضمن گرامیداشت هفته معلم خیر مقدم خدمت معلمان عزیز خصوصا معاونت پژوهش و برنامه ریزی آموزش و پرورش شهرستان کلات من هفته گذشته مفصل صحبت کردم .

خب الگوی معلمان ما، بزرگانی همچون شهید مطهری است که باید درمورد این شخصیت بزرگ عرض کنم: ویژگی ممتاز ایشان بصیرت بود. هم امام راحل و هم رهبر معظم انقلاب، یکی از

اصلی‌ترین ویژگی‌های شخصیتی شهید مطهری را بصیرت دانسته‌اند.

خب شاید بتوان عناصر مهم شخصیت بصیرت‌مدار شهید مطهری را چنین برشمرد:

(1) اسلام‌شناسی، (2) باورمندی و التزام به آموزه‌های اسلامی، تعبد و تقوا در حیات فردی و کنش‌های اجتماعی و سیاسی، (3) تعهد و دغدغه‌مندی (تکلیف‌مداری و تکلیف‌شناسی)، (4) زمان‌شناسی،

(5) جریان‌شناسی، (6) مسئله‌شناسی، (7) اولویت‌شناسی، (8) شبهه‌شناسی،

(9) روحیه انقلابی (یعنی داشتن چهارگانه علم، مهارت، ابتکار و شجاعت لازم) در مواجهه با مسائل و پدیده‌های فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و... (10) موقعیت‌شناسی، (11) میدان‌شناسی، (12) و...

معلمان شریف ما نیز این‌گونه بصیرت دارند. البته باید به موانع رسیدن به بصیرت و تحلیل درست از شرایط موجود هم توجه کنیم. موانعی مانند بمباران اطلاعاتی دشمن در یک نبرد تمام‌عیار شناختی و فکری، هوای نفس، شتاب‌زدگی، شخصیت‌گرایی، اکثریت‌گرایی و دیگر موانعی که باید در فرصت و جلسه‌ای دیگری تبیین شوند.

به‌هرحال معلمان یکی از شریف‌ترین اقشار جامعه هستند که قدردان زحمات ایشان هستیم

آخرین مطلب وقت گذشت

توصیه به مشارکت حداکثری در انتخابات در دور دوم

عزیزان جمعه هفته آینده 21 اردیبهشت انتخابات دور دوم هست انشالله مردم خوب شهر و بخش زاوین با بصیرت کامل این دفعه هم در انتخابات مجلس شورای اسلامی شرکت خواهند کرد.

خدایا ما را بیا مرز، عاقبتمون ختم به خیر بگردان،

نظام ما مملکت ما حفظ بفرما، خدمتگزاران به این نظام مخصوصا رهبر
عظیم القدر مون حفظ بفرما، در فرج امام زمان مون تعطیل فرما، قلب و
دل امام زمان مون از ما راضی و خشنود بفرما، شهدای ما امام شهدا با
شهدای کربلا محشور فرما، بیماران و مریضان مریضان منظور ملتمس
دعا شفا عنایت بفرما،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ * إِلَّا الَّذِينَ
آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّاصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّاصُوا بِالصَّبْرِ