

سلام عليكم و رحمة الله اعوذ بالله من الشيطان العین الرحیم بسم الله الرحمن الرحیم الحمد لله رب العالمین نحمده و نستعینه و نستغفره و نطوب علیه ون صلی و سلم علی سیدنا و نبینا ابوالقاسم المصطفی محمد صلی الله علیه و علی اهل بیت الطیبین الطاهرین المعصومین لا سیما بقی الله فی الارضین روحی و ارواح العالمین لتراب مقدمه الفدا عباددا الله خودم و همه شما عزیزان و بزرگ باران و نمازگزاران جمعه رو دعوت می‌کنم به رعایت تقوا در تمام شئون زندگی یکی از مسائل بسیار مهم در عرصه رشد و تعالی بشر مسئله توجه به علم است در آیات نورانی قرآن و همچنین روایات معصومین علیهم السلام توجه به علم آموزی و کسب علم به عنوان یک فریضه و امر مهم در زندگی مسلمین شمرده شده است روایت بسیار معروف و مشهوری که از لسان دربار نبی مکرم اسلام حاتم النبیین حضرت محمد بن منقول است که ایشان فرموده‌اند طلب العلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة کسب علم بر هر مرد مسلمان و زن مسلمانی واجب است ما قبل از انقلاب اسلامی شاهد یک بی‌سوادی فراگیر بودیم کسب علم به عنوان یک امر ارزشی محسوب نمی‌شد و شرایط علم آموزی خیلی فراهم نبود در حالی که جزو توصیه‌های موکد نبی مکرم اسلام بود و همواره به او توصیه داشتند اهل بیت عصمت و طهارت آیات نورانی قرآن حب برکت انقلاب اسلامی و شکل‌گیری یک نهضت فراگیر به فرمان امام رضوان الله تعالی علیه مسئله سوادآموزی در همه لایه‌های مختلف جامعه شکل گرفت اما سوال این است ما چه علمی بیاموزیم اگر بخواهیم خیلی خلاصه باز با توجه به آنچه که در روایات ما آمده در ادعیه ما آمده یک توجه و التفاتی به اینکه چه علمی بیاموزیم داشته باشیم این فراز از دعا که از لسان نبی مکرم اسلام است پاسخ سوال ما رو می‌دهد اللهم اعوذ بک من علم لا ینفعه خدایا من به تو پناه می‌از علمی که برای من سودی ندارد جواب سوال می‌شود علم سودمند هر علمی که بتواند در خدمت بشر باشد و بشر رو از دو جهت رشد بدهد این علم علم نافع است اون دو جهت هم به ساختار وجودی انسان برمی‌گردد انسان یک موجود دو بعدی و ساحتی معنوی دارد اگر علمی صرفاً به بعد مادی انسان توجه کند این علم نمی‌تواند علم نافع باشد آنچه که امروز در ادبیات جهان به عنوان علم یا به عبارت خودشون ساینس مطرح می‌شود علمیست که فقط به عرصه مادی می‌پردازد لذا شما شاهد هستید محصولات اون علم درسته که برای بشر رفاهیاتی رو به ارمغان می‌آورد اما چون پیوسته معنویت ندارد چون با متناسب با روح انسان گاهی طراحی نشده است برای انسان یک سقف معنوی و روحی هم ایجاد می‌کند لذا در برخی از کشورهایی که امروز در تقسیم‌بندی‌های نظام توسعه آنها را کشور های توسعه یافته می‌دانند مسئله‌ها و آسیب‌های اجتماعی فراوانی وجود دارد شما می‌بینید مثلاً در کشوری مثل ژاپن که یک کشور پیشرفته است و به قول آنها یک کشور توسعه یافته است یکی از اون مسئله‌ها و مشکلات عمده‌شون مسئله خودکشی است در اون کشور خودکشی جزو رتبه‌های بالاست خب معلوم می‌شود این علم پیوست معنوی ندارد توجه به مقام اصلی انسان یعنی روح انسان نکرده است لذا تبدیل شده به یک ضد ارزش ارزش در او لحاظ نشده این به این معنا نیستش که ما از تکنولوژی و آنچه که امروز بهش عنوان مدرنیته میدن ناراضی هستیم خیر حتماً آنچه که کمک بکند به اینکه زندگی مادی انسان هم رفاه بیشتری داشته باشد لازم است و مورد توجه است تا جایی که شما در روایات می‌دانید و شنیده‌اید که پیغمبر خدا مسلمانان را توصیه می‌کردند به فراگیری علم ولو از کشورهایی که ارتباطی با معنویت نداشتند اسم دین نداشتند یا با اسلام گره نخورده بودند اطلب العلم ولوبسین که حتی نام چین را به عنوان یکی از این کشورها اونجا مطرح می‌کنند و گرفتن علم از هر کسی توصیه شده است منتها علم یعنی علمی که به حال بشر سودی دارد و لذا شما اگر تأمل کنید در علومی که امروز بین مردم جهان رواج دارد ریشه اون رو در دین خدا و انبیای الهی پیدا خواهید کرد یعنی حتی علوم مربوط به صنایع پیشرفته و علوم مربوط به مسائل روز و تکنولوژی‌های مختلفی که در زندگی انسان مورد نیاز است را شما وقتی بررسی می‌کنید می‌بینید ریشه در یک پیغمبری دارد و اون پیغمبر الهی پایه‌گذار اون بودند یا برخی از علومی که امروز شما شاهدش هستید می‌بینید ریشه دارد در علم اهل بیت علیهم السلام و اهل بیت اون علوم رو پایه گذاری کردند و شاگردان آنها اون علم رو در جامعه رواج دادن حتی علومی مثل علوم شیمی و تجربی و فیزیک و حتی ریاضیات و غیره و ذلک این‌ها عرض کردم منافاتی ندارد با اینکه ما معتقد هستیم این مسائل مربوط به علوم روز باید گره بخورد به بعد روحانی انسان لذا من اینجا عرض می‌کنم آنچه که به عنوان راه حل در نظام توسعه برای بهبود وضعیت معیشت انسان‌ها داره مطرح میشه که ما در آسیب‌های اجتماعی رو بسیار شاهد هستیم متأسفانه خودش مولد آسیب‌های جدید است چرا چون به بعد روحانی انسان و نیازهای حقیقی انسان توجه ندارد و شما شاهد هستید هر چقدر جهان به ظاهر توسعه پیدا می‌کند و پیشرفت‌های مادی پیدا می‌کند آسیب‌های جدیدی رو هم متولد می‌کند چون کسانی که طراحان این دسته از علوم هستند تحت عنوان علوم تجربی به آسیب‌های اون توجه ندارند و تک ساحتی و تک بعدی ناظر به نظام توسعه و جریان نظام سرمایه‌داری که دیگه من وارد مصادیقش نمی‌شم یکی یکی این‌ها در نظام شهرسازی آسیب‌هایی که امروز داریم با مل‌ها و الگوهای که داره شهرها ساخته میشه حتی در نظام آباد کردن روست تغییر هویت و ماهیت روستاها که آسیب‌هایی را پدید آورده اینها مسائلی است که باید بیش از این به آنها در کرسی‌های علمی و دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه پرداخته بشه اونجاهایی که محل تولید علم است باید علوم متناسب با نیازهای بشر بر اساس نیازهای مادی و واقعی و حقیقی انسان و معنوی و روحانی انسان باید تولید بشود و در خدمت بشر قرار بگیرد انشاءالله خداوند همه ما رو جزو اهل علم قرار بدهد و ما را در راستای علم آموزی توفیقات روز افزون عنایت بفرماید بسم الله الرحمن الرحیم والعصر ان الانسان لفی خسر الا الذین آم وصالحات و توصو بالحق و توصو بالصبر صدق الله العلی العظیم

...

...

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد والثنا لله رب العالمين نحمده و نستعينه و نستغفره و نطوه اليه صلى وسلم على امينك وصفيك و خيرتك من خلقك ابوالقاسم المصطفى محمد صل على اميرالمومنين على بن ابيطالب و صل على صديق الطاهره فاطمه الزهرا و صل على سمه و امام الهدا الحسن و الحسين سيد شباب اهل الجنة و صل على بن الحسين و محمد بن علي و جعفر بن محمد و موسى بن جعفر اللهم صل على بن موسی الرضا الم مرتضى الذیبت على احد من اوليائك به عدد ما احاط به علمك و صل على محمد بن علي و علي بن محمد و الحسن بن علي اللهم صل على نورک و سراجک و بقیئتک فی ارضک الحی المنتظر الحجة القائم المهدي صلوات الله عليهم اجمعين الله الحجت بن الحسن صلواتک عليه و على آياته فی هذ الساة و فی کل ساع و لیا و حافظا و قانعدا و ناصرا و دلی وینا حتی تسکن ارضک طوعا و تمتعه فیها طویلا عباددا الله اوسیکم و اوسی نفسی به تق الله همه شما و خودم رو توصیه می‌کنم رعایت تقوا در تمام شئون فردی و اجتماعی امروز دوازدهم اردیبهشت ماه مصادف با سالروز شهادت علامه شهید مرتضی مطهری است و همچنین به همین مناسبت امروز رو نامگذاری کردند به نام روز گرامی معلم خوب مستحضر هستیید علامه شهید مرتضی مطهری به عنوان یک طراح یک اندیشه ورز در عرصه انقلاب اسلامی چه در دوران قبل از انقلاب و چه در دوران آغازین انقلاب اسلامی تا قبل از شهادت به عنوان یک معلم و یک استاد در میدان علم آموزی حضور پیدا کرد و مثل این روزی در شامگاه ایشان رو گروهک فرقان به شهادت رساندند گرامی می‌داریم یاد و خاطره این معلم گر انقدر و بزرگ رو در تمام انقلاب‌ها شما شاهد هستیید یکی از اهداف در ابتدای اون انقلاب‌ها ترور اندیشمندان اون‌هاست شما در همین وقایع چند سال گذشته منطقه رو بررسی کنید در واقعه عراق در سوریه و در کشور های مختلفی که در اون‌ها انقلابی پدید آمده یکی از اقداماتی که دشمنان در دستور کار خودشون قرار می‌دهند ترور اندیشمندان هست که یکی از اون اندیشمندان معلمان هستند رهبر معظم انقلاب به بیانی دارند که می‌فرمایند تشکر از معلم برای توجه دادن افکار عمومی کشور به اهمیت تعلیم و تربیت و اهمیت معلم است برای همین هست که ما هر ساله در سالروز شهادت شهید علامه مرتضی مطهری به تکریم معلمان می‌پردازیم چون معلم در حقیقت تعالی دهنده انسان هست و مهمترین مسئولیتی که بر عهده دارد تربیت انسان هست از در حوزه اندیشه علم او رو رشد می‌دهد و هم عمل انسان رو رشد می‌دهد و انسان را تربیت می‌کند خب معلمان در تربیت دانش آموزان نقش بسزایی دارند که من چند نمونه از اون‌ها رو خدمت شما عرض می‌کنم اولاً یکی از مهمترین کارهایی که یک معلم باید انجام بدهد هویت سازی است خدمت شما عرض می‌کنم با اطلاع دقیق ناظر به سامانه‌های رصد و وضعیتی که وجود دارد یکی از مسئله‌های جدی و مهمی که امروز با او مواجه هستیم در این سرعت سیر پیشرفت بشر در عرصه مدرنیته و پست مدرنیته مسئله هویت است ما در جامعه‌مون اگر یک هویت معناداری وجود نداشته باشد انسان بی هویت دست به هر کاری می‌زند چون نمی‌دونه هویتش چیه نمی‌دونه برای چیست وجود خودش رو و اهمیت وجودی خودش رو پی نبرده و نمی‌دونه چه نقشی می‌تواند در جامعه ایفا کند خودش رو یک عنصر بی خاصیت می‌دونه خودش رو یک عنصری می‌دونه که برای جامعه هیچ نفعی ندارد یا از سر بی هویتی هر روز رنگی عوض می‌کند این مسئله بی‌هویتی است مسئله هویت بخشی از رسالت‌های مهمیست که معلمان به عهده دارند که یکی از راه‌هایی که می‌تواند دانش آموز رو در او هویت ایجاد کند این است که خود دانش آموز رو معلم به عنوان یک کنشگر و یک فعال تربیت کند ما در دوران دفاع مقدس دانش آموزان شهید زیادی را تقدیم انقلاب اسلامی کردیم این حکایت از این دارد که تعداد زیادی از کسانی که در دوران دفاع مقدس به مبارزه علیه کفر و استکبار و طاغوت پرداختن قشر دانش‌آموزان بوده خب لازمه او چی بوده لازمه او این بوده که معلمان به تربیت اینگونه دانش آموزان بپردازند ما معلمان شهید زیادی هم داریم که آنچه که به عنوان یک رسالت و وظیفه بر دوش داشتن دانش آموزان خودشان را به گونه‌ای تربیت می‌کردند تا اینها بتوانند در میدان جنگ مختلف در میدان مبارزه نقش آفرینی کنند چه در دوران کنش‌هایی که مردم در نهضت انقلاب اسلامی برای مبارزه با طاغوت و رژیم ستمشاهی داشتند که در دوران دفاع مقدس این به عنوان یک محور باید مورد توجه معلمان قرار بگیرد دومین نقش توسط معلمان در عرصه کشف و هدایت استعدادهاست برخی از دانش آموزان استعداد های ویژه‌ای دارند استعداد های خاصی دارند این استعداد باید مورد توجه قرار بگیرد ممکنه یه دانش‌آموزی از نظر محفوظات و این مسائل روزمره درسی قوتی نداشته باشد این رو با توجه عرض می‌کنم توفیق داشتم حقیر هم در بستر مقام تعلیم بودم دانش آموزیست از نظر علمی این مسائل روزمره درس‌ها ممکنه نقطه قوتی نداشته باشد متوسط به پایین ح تی باشد اما یه استعداد ویژه‌ای دارد که این دانش آموز می‌تواند گره‌ای از گره‌های کشور رو باز کند ما مصادیقشو زیاد داریم اساتید هستند معلمای عزیز در جلسه حضور دارند که از همین جا به همه عزیزان تبریک عرض می‌کنم امروز رو که روز معلم هست به اون دانش آموز توجه ویژه کنید ممکنه من نتوانم او دانش آموز رو بر اش وقتی بذارم رشدش بدم اما می‌تونم راهنمایش کنم او دانش آموز رو راهنمایی کنید به اون استعدادش به اون پنهانی که در او وجود داره و او از او غافله گاهی می‌بینید یه دانش‌آموزی که نمره درسش رو خوب نمی‌گیره وقتی بهش یک کار می‌سپاری تو این طرح‌های خوبی که آموزش و پرورش تو سال‌های اخیر این‌ها رو راه اندازی کرده جشنواره‌های مختلفی که داره می‌بینید یک محصولی رو تولید کرده آورده به کاردستی ویژه‌ای رو تولید کرده آورده این رو حمایت کنید رهبر معظم انقلاب به عنوان یک معلم که مشی معلمی ایشان انصافاً هنوز هم برقرار است و جامعه رو بر اساس همین مشق دارن رشد میدن خب شما دیدید از شهید ستاری حمایت ویژه می‌کند و ایشان رو تبدیل می‌کند به یک اسطوره و خیلایای دیگه سوم امید آفرینی نیست معلم‌های گرامی شما می‌توانید با استفاده از اون افق روشنی که برای این جهان وجود دارد به ویژه با عنایت به اعتقادی که ما شیعیان داریم که البته

یک اعتقادیست که همه ادیان الهی به او باور دارند یعنی ظهور منجی عالم بشریت برای خوب شدن جامعه در نوجوانان و جوانان و دانش آموزان امیدآفرینی کنید ممکنه امروز محصول نداشته باشد اما در آینده همین نوجوان با امید می‌تواند در جامعه نقش آفرینی موثر داشته باشد و اون دانش آموز می‌تواند خانواده خودش رو هم امید بخشی کند و برخی از مسائل آسیب‌های اجتماعی امید آفرینی می‌توانید شما ایجاد کنید نکته بعدی بحث مهارت آموزی است من متأسفانه باید گلایه کنم از برخی از سهل انگاری هایی که در نظام آموزش و پرورش ما وجود دارد تدبیر شده است اما در اجرا مورد توجه قرار نمی‌گیرد ما دو تا درس خوب داریم در آموزش و پرورش یکی مهارت تفکر و پژوهش است و یکی هم درس سواد رسانه متأسفانه در آموزش و پرورش حالا به دلیل کمبود معلم یا به هر دلیل دیگری تدبیری برای این دو مسئله وجود ندارد و غالباً نمیگم همه یا میگم همه جا غالباً با اشرافی که در سطح استان دارم و در سطح ملی این دوتا درس یا اصلاً اجرایی نمی‌شود یا توسط اساتید غیرمتخصص اجرایی می‌شود این گلایه وجود دارد امروز ما میدان مبارزه‌مون که دشمن تمام قد در مقابل ما وایساده این دو تاست یکی مقوله تفکر یکی هم مقوله سواد رسانه است و رسانه اگر امروز جامعه ما روح تفکر در او وجود داشته باشد خیلی از این مسائل و شبهات که به سادگی میاد ایمان انسان رو آرامش انسان رو مبانی انسان را می‌دزده و می‌برد جلوش گرفته می‌شود خب کمرنگ شده مسئله تفکر دشمن با طراحی مدل رسانه‌ای و مجازی که ایجاد کرده کاری کرده ما خیلی اهل تفکر نباشیم امروز شما توی فضای اینترنت هر علمی بخواید وجود هر معلوماتی بخواد وجود دارد گستردگی این داده‌ها این معلومات باعث شده آدم کمتر فکر کنند گاهی وقتاً ما معلومات زیادی رو رو خودمون می‌ریزیم اما وقتی بهش فکر نمی‌کنیم از اینا نمی‌تونیم به هنگام استفاده کنیم اگر آموزش و پرورش ما خودش را در میدان مبارزه‌ای که مبارزه حق و باطل است می‌بیند این دو تا دست از درس دروس اصلی باید برای او باشد برنامه‌ریزی کنه معلم نداری تربیت کنید خودتون مستقلاً نمی‌توانید از مجموعه‌های دیگه کمک بگیرید اینا شدنیست می‌شود اتفاقاتی رو رقم زد به شرطی که مسئله اول مدیران تصمیم‌گیر در عرصه آموزش و پرورش باشد در سطح وزارتخانه و پایین گاهی به مدیر دلسوزی خودش توی ناحیه خودش تو بخش خودش می‌بینه این دو تا مسئله مسئله اصلی است خودش رایزنی می‌کنه معلمان رو در این عرصه توانمند می‌کنه حتی اگه دستش خالی باشه از کانال‌های دیگه‌ای که قانون به او اجازه داده می‌تواند اساتیدی رو بیابود و این دغدغه رو رفع کنه امروز یه مسئله جدیست جنگ ما در این عرصه است آخرین دیدار آقا با مسئولین ارشد نظامی که دیدار سال نو ایشان بود رو بدید مطالعه کنید ایشان دوباره دست گذاشتن رو مسئله رسانه و نرم‌افزار فرمودند ما از حوزه سخت افزار خاطرمون جمعه اما نرم‌افزار نرم‌افزار چیه فکر است اندیشه است امروز کسی می‌تواند حرف خودش را در جامعه ساری و جاری کند که افکار عمومی رو به قبضه خودش درآورده باشه لذا من توصیه می‌کنم سفارش می‌کنم درخواست می‌کنم هم از معلمان عزیز که خودشون رو مجهز به این دو سلاح کنند یعنی تفکر و سواد رسانه هم دانش آموزان رو توصیه کنند خانواده‌های دانش آموزان رو توصیه کنید ما اخیراً جلسه من داشتم با دوستان پلیس قتا واقعاً در جریان رسانه تربیت داره اتفاق میفته وقت نیست من اینا رو بخوام باز کنم یکی یکی اینا رو برای شما توضیح بدم ولی التفات اگر نداشته باشیم در مهم‌ترین رکن جامعه یعنی دستگاه تعلیم و تربیت نسبت به این دو مسئله‌ای که داره پیکره جامعه رو اصلاً می‌پاشونه خانواده‌ها رو داره آسیب میزنه هویت جامعه رو تحت تأثیر خودش قرار داده ما مسئولیم فردا باید پاسخ بدیم نسبت به این مسائل و نکته آخرم هم مسئله مطالعه است یکی از عوامل رشد جامعه اهل کتاب شدن و مطالعه است هم اساتید محترم اکثراً به داشته‌های خودشان نکنند چون جامعه در حال پیشرفت است و ما باید بیش از این بدانیم هرچه بیشتر بخوانیم بیشتر می‌فهمیم که خیلی چیزها را نمی‌دانیم باید بیشتر بخوانیم هم برای دانش آموزان انگیزه ایجاد کنید که اهل مطالعه باشند مسئولین برنامه‌ریزی باید بکنند حالا مسابقات کتاب خوانی تصحیح در خرید کتاب یا عضویت در مجموعه‌هایی که کتاب‌های حالا به صورت مجازی و این‌ها رو تولید می‌کنند تا معرفی کتاب‌های خوب اینها قابلیتش وجود داره می‌شود با استفاده از همکاری با برخی از دستگاه‌ها و مجموعه‌ها این فضا را فراهم کرد و من تقدیر هم بکنم کار خوبی که اداره کل کتابخانه‌ها در استان انجام دادند این کتابخانه سیاری که توی این روستاها توی شهر مختلف می‌چرخند از این مغتنم بشمارید جوری باید با این کتاب تعامل کرد که این کتاب کم بیاره یعنی احساس کنه کتاباش کمه باید کتاب‌های بیشتری بیاره باید سرانه مطالعه رو ببریم بالا حتی کتابخوانی‌های جمعی راه بندازید ممکنه من نرسم انگیزه نداشته باشم حال نداشته باشم خودم تنهایی کتاب بخونم اما یه نفر محور بشه یک کتابی رو بیان همه با هم بخونن قبلش نیاز به مطالعه نداره مجلس کتاب بخوانیم کتابو بیاریم شروع کنیم هر کدوم یه پاراگراف بخونیم نیم ساعت ۴۰ دقیقه من به دوستان طلبه خودم و هر جایی که میرم سفارش می‌کنم میگم آقا روزی یک صفحه کتاب بخونید سالی ۳۶۵ صفحه کتاب می‌خواد می‌خونید اگر یک کتاب ۱۵۰ صفحه ۱۷۰ صفحه باشه شما دو تا کتاب در سال حداقل خوندید اما الان کی می‌تونه بگه من سال دو تا کتاب می‌خونم سالی سه تا کتاب می‌خونم ۱۰ تا کتاب می‌خونم ۱۰۰ تا کتاب می‌خونم متأسفانه سرانه مطالعه در کشور ما بسیار پایینه و این هم عزم عزیزان آموزش و پرورش معلم‌های عزیزی که می‌توانند آدم‌ها را اینگونه کتابخوان تربیت کنند انگیزه بدن که لازم باشه اینه که به تعبیر حضرت کسی که خودش رو به عنوان جامعه می‌خواد منصوب کنه باید اول از خودش شروع کنی خود ما باید اهل کتابخوانی باشیم تا دیگران رو هم به کتابخوانی دعوت کنیم خدایا خداوند به حق امروزی که روز بسیار مهمی است روز اجر نهادن به مقام معلم است همه ما رو اهل علم و مطالعه قرار بده فرج امام زمان ما عجل بفرما خدایا معلم‌های عزیز ما رو در سنگر علم و تربیت بیش از پیش موفق بدار خدایا توفیق قدردانی به ما و همه مسئولان از این زحماتی که معلم‌های عزیز می‌کشند برای رشد فرهنگ جامعه بیش از پیش عنایت بفرما اعدو بالله من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم انا اعطیناک الکوثر فصل لربک وحر ان شانک هو الاتر صدق الله العلی العظیم و السلام علیکم و رحمة الله و برکاته