

خودم و شما برادران و خواهران ایمانی ام را به تقوای الهی به پرهیزگاری به خویشتن داری دعوت و سفارش می کنم.

یکی از راه های کسب تقوا کسب علم و دانش و معرفت است خصوصا علم خداشناسی، علم دین شناسی علم الهی خدا ما را خلق کرده است در این عالم تا عالم بشویم تا عارف بشویم تا معرفت کسب کنیم خدا می فرماید ما انسان و جنیان را خلق نکرده ایم مگر اینکه مرا عبادت کنند که لیعبدون را به لیعرفون تفسیر نمودند یعنی نه فقط برای عبادت بلکه قبل از عبادت معرفت و شناخت پروردگار عالم است اینکه برای عرفان و خداشناسی است، خدا وقتی انسان را خلق کرد ملائکه از پروردگار عالم سوال می کنند این موجود جدید که خلق کرده ای چه موجودی است، خدا درباره انسان عجیب سخن می گوید می فرماید این انسان جانشین من در زمین است ولیعهد من در زمین است خلیفه من در زمین است نماینده خدا در زمین است خب ملائکه سوال می کنند خدایا شما یک موجودی را در زمین نماینده ی خودت و خلیفه ی خودت قرار دادی که این موجود خونریز است مفسد است فساد در زمین ایجاد می کند مفسد فی الارض است ما که حمدت می کردیم ما که تسبیحت می کردیم ما که مقدس بودیم چرا غیر ما انسان را در زمین جانشین خودت قرار دادی پروردگار عالم جوابی که به ملائکه می دهد می فرماید من می دانم این موجود این انسان چه در گرانقدری است چه گوهر گرانبه ایست شما انسان را نمی شناسید برای اینکه به ملائکه ثابت کند که انسان خیلی ارزشمند است ارزش و عظمت وجودی انسان را به ملائکه ثابت کند در قرآن آمده است همه اسما الهی علوم عالم همه علم اختراعات علم زبان ها همه را خدا به آدم ابوالبشر آموخت می خواست چی را ثابت کند یعنی می خواهد خدا به ملائکه بفرماید انسان ظرفیت علم آموزی دارد ظرفیت دانش آموزی دارد انسان می تواند علم کسب کند دانش کسب کند باسواد بشود با معرفت بشود اهل شناخت و عرفان بشود این ارزش انسان است و لذا خدا اول معلم عالم است خدا اولین معلم عالم است و خودش می فرماید بخوان به نام من خدا که انسان را خلق کرده ام به او علم آموختم به او آگاهی داده ام به او دانش داده ام و او را آگاه کردم خدا به انسان علم آموخت به انسان درس داد، خدا به انسان علم قرآن و علم بیان آموخت اول معلم خداست معلم اول همون خداست اما معلم ثانی آدم ابوالبشر است خدا به ملائکه امر می کند که بروند در محضر آدم ابوالبشر زانوی ادب و تلمذ و شاگردی به زمین بزنند و دانش آموزی کنند آدم می شود استاد ملائکه و ملائکه شاگرد آدم باز هم خدا در قرآن می فرماید که ای آدم اون چیزایی که ما بهت یاد دادیم از اسما الهی از اسرار الهی تو به ملائکه بفهمن آگاهشون کن می خواهد بفرماید می خواهد پروردگار عالم که انسان علاوه بر ظرفیت علم آموزی ظرفیت معلم شدن را دارد یعنی انسان هم ظرفیت متعلم بودن را دارد هم ظرفیت معلم شدن را دارد این ارزش انسان هست و بعد از معلم ثانی که آدم معلم می شود و معلم آدم می شود همه پیغمبران در این مرتبه معلمی قرار می گیرند و پیغمبر اسلام می فرماید من معلم مبعوث شدم، من معلمی هستم که اخلاق را تکمیل کنم انسان ها را تربیت کنم خدا شناسشون کنم یعنی راه معلمی پرورش انسان هاست راه معلمی تربیت انسان هاست راه معلمی اخلاق انسان ها را درست کردن بعد در این مسیر ائمه ی طاهرین راه معلمی را طی می کنند و میراث دار این راه علمای ربانی هستند تا به امروز همه علما معلمان جامعه هستند پرچمداران هدایت جامعه هستند عزیزان من برای همین می فرمایند که معلمی شغل انبیاست و این نکته ضروری است با همه ی ارادتی که به معلم ها دارم و معلم ها را قشر با ارزش جامعه می دانم باید

عرض کنم که معلم هم باید ارزش و عظمت خودش را بداند جایگاه او جایگاه پیغمبران است جایگاه امامان است جایگاه او جایگاه علمای ربانی تمام دوران تاریخ است ما را برای خودش باید در نظر بگیرد و نظر یک چنین خصوصیتی را باید معلم حفظ کند معلم باید خود را پاک کند از پاکترین انسان ها باشد چون الگوی جامعه است مربی فرزندان ماست تربیت جوانان جامعه ما به دست معلمان هست لذا معلمان باید پاک ترین انسان ها باشند .

دوم اینکه در هر جایی که هستند شان معلمی شون را حفظ کنند امام شهید امام فرمودند معلم یک شان خصوصی خودش را دارد یک شان عمومی دارد اون شان معلمی که هست و همیشه باید این شان را حفظ کند یعنی معلم در همه جا باید معلم باشد اون شان خودش را حفظ کند معلم باید در صف نونوایی هم معلم باشد تو کوچه خیابون ها هم معلم باشد تو مسجد هم معلم باشد تو عروسی هم شرکت می کند اون متانتش اون جایگاهش اون معلمی خودش را حفظ کند یعنی همه جا معلم باید الگو باشد یعنی همه جا باید ما درخشش معلم و متانت معلم را داشته باشیم شخصیت معلم باید حفظ بشود و لذا اگر می گن معلم شمع جامعه ی بشری است یعنی باید همه جا به معلم نور بدهد نور معلم را ما در مسجد باید ببینیم نور معلم را در تجمعات شبانه باید ببینیم نور معلم را در جمعه و جماعت ببینیم نور معلم را در مراسم های مذهبی مشاهده کنیم نور معلم را در حجاب و عفاف بمانیم اگر نور معلم در مسجد بتابد مسجد رونق می گیرد اگر نور معلم در کارهای مذهبی و دینی و مراسم های مذهبی اون مراسم مذهبی رونق می گیرد اگر نور معلم در مسجد نتابد مسجد خاموش می شود و مسجد چهارتا پیرمرد می آیند پیر مردی میگفت یک انسان با تجربه سال خورده که هنوز هم عمری دارند در حال حیات هست می گفت که ما اون موقع بچه بودیم وقتی معلم به مسجد می آمد می گفت معلم در مسجد هست ما می آمدیم در مسجد یعنی اثر معلم در مسجدی کردن فرزندان در مذهبی کردن فرزندان در دینی کردن فرزندان تاثیر دارد نور معلم در حجابش باید تجلی پیدا کند خانم معلم باید نور حجابش در جامعه بتابد تا رونق حجاب را ما در جامعه ببینیم اثر معلم هست این اثر معلم هست اگر درباره پیغمبر اسلام آمده است به پیغمبر می فرمایند تو مسئولی تو شاهی تو مبشری تو نظیری تو دعوت کننده به سوی خدا هستی که ای پیغمبر تو چراغ عنایت و شمع محفل بشریت هستی مسئولیت تو بالاست معلم هم همین است معلم هم دعوت کننده به سوی خداست معلم هم سراج منیر هست معلم هم چراغ هدایت است معلم هم شمع محفل است معلم هم مسئول است و معلم هست که فردا قیامت هم باید پاسخگو باشد اگر خدای ناکرده در معلمیش کم بگذارد یا راه انحرافی برای جوانان ما باز کند این معلم ها در عین اینکه ارزششون بالاست مثل علما که اگر عالمی خطا کند در روایت داریم که اذا فسد العالم فسد العالم معلم هم همین است این جایگاه علما و پیغمبران وقتی هرچه جایگاه بالاتر باشد فسادش در جامعه اثرش بیشتر است و هدایتش هم زیادتر است و لذا اثرپذیری جامعه از معلم ها بسیار زیاد است و اینکه معلم باید کار انبیا را بکند انبیا چیکار می کردن اینکه درس خدانشناسی به جامعه بدهد دانش آموز را تزکیه کند از گناه پاک کند بعد علم و دانش بیاموزد یعنی اول تزکیه بعد علم اول پرورش بعد آموزش چون علم عظمت دارد در قلوب پاک جای می گیرد عزیزان من بحث طولانی است من نمی خوام دیگه بحثم را ادامه بدم چون اگر یه ده دقیقه دیگری می خواستم درباره معلمی صحبت بکنم اما یه معلم بزرگی از دست دادیم اون معلم جامعه ما بود که در خطبه دوم درباره اش صحبت می کنم معلم شهید و امام شهید که سی و هفت سال درس به ما داد و فرمود شما مردم مبعوث می شوید مانند اون معلم بزرگ شما معلم جامعه اید امروز اون کسی که در اجتماعات هست کار معلمی می کند من عرضم این است که امروز باید وعده گاه معلمان با دانش آموزان شب ها در میدان و کف خیابان باشد چون آنجاست که درس شجاعت درس سیاست درس مقاومت درس دین درس پایمردی می گیرد و این مردم این روزها و این شب ها در میدان ها در خیابان ها به بچه هایشان درس مقاومت و درس

شجاعت و درس پایمردی می دهند نه به همه جهان شما امروز و این شب ها درس مجاهدت و مقاومت و پیروزی و صلابت و پایمردی و درس سیاست و درس ظلم ستیزی و درس استکبارستیزی می دهید که ما نیازی نیاز به نسل آینده ای داریم که این درس ها را بگیرند ان شاءالله خواهند گرفت .

خطبه ۲ جویبار ۱۸ اردیبهشت ۰۵

خودم و همه نمازگزاران جمعه این هفته را به تقوای الهی به مبارزه با نفس اماره و دوری از گناه و نظم در امورات زندگی دعوت و سفارش می کنم .

اهل تقوا اهل اندیشیدن است اهل تفکر است اهل فکر کردن است اصلاً تفکر و تقوا یک رابطه متقابل دارد و در قرآن گاهی به صاحبان عقل و خرد و اندیشه فرمان کسب تقوا می دهد صاحبان خرد و تفکر، تقوا داشته باشند که راه سعادت در همین است شاید اینکه پروردگار عالم توقع دارد اهل خرد و اندیشه اهل تقوا بشوند برای این است که تا اندیشه نباشد باب تقوا گشوده نمی شود به همین جهت است که در روایات اهل بیت آمده است یک ساعت تفکر برتر و بالاتر و بهتر از هفتاد سال عبادت است، عبادت بدون تفکر است که انسان باید در عظمت در عظمت پروردگار عالم در وجود خودش و آفرینش درباره عالم پس از مرگ و معاد فکر کند اندیشه کند بعد راه تبیین این مسائل را در جامعه در پیش بگیرد و به جهاد تبیین بپردازد که امام شهیدمان جهاد تبیین را یک فریضه قطعی و یک واجب فوری دانستند البته جهاد تبیین فقط در مسائل سیاسی نیست بلکه در مسائل دینی در مسائل اجتماعی در مسائل اقتصادی هم تبیین نیاز است که دشمن در جنگ روایت ها به همه این امور حمله کرده است و هجمه وارد نموده است البته جهاد تبیین هم نیاز دارد عزیزان من هشتاد سال پیش امام کبیر ما امام کبیر انقلاب در پانزده اردیبهشت ۱۳۲۳ در نامه ای منتقدانه و حماسی خطاب به علما و ملت در دفتر یادبودی در کتابخانه وزیری یزد یادداشت می کند در اون بیانیه با مطلعی با این آیه که قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ ۱ وَفَرَادَى ۲ ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا ۳ آغاز می کند همه را به قیام لله فرا می خواند که یک جز قیام لله جهاد تبیین است از اون زمان تا زمانی که متفکر ژرف اندیش شهید روحانی شهید آیت الله علامه مرتضی مطهری میدان داری این عرصه را بر عهده داشت و در دوازده اردیبهشت یک ۱۳۵۸ به عنوان استاد و معلم جهاد تبیین به شهادت رسید تا به امروزی که امام شهید فرماندهی این عرصه را بر عهده داشت همه این ها برخاسته ای از حوزه علمیه و مکتب صادقین بوده است و در قبل از انقلاب و در طول انقلاب علما پای کار انقلاب بودند در این راه تبعید شدند شکنجه شدند زندانی شدند برخی به شهادت رسیدند می خوام عرض کنم انقلاب و ایران و اسلام و جهاد و جهان امروز مدیون اندیشه و تفکر و گفتن و دست پرورده های حوزه های علمیه و حوزه علمیه ۱۴۰۰ ساله است از کلینی تا خمینی از شهید اول و ثانی تا شهید خامنه ای از شیخ صدوق ابن بابویه و ابن قول وی شیخ طوسی و علامه مجلسی و شیخ مرتضی انصاری و سید مرتضی و سید رضی و

شیخ مفید و علامه حلی و بحر العلوم و محدث قمی تا مراجع فعلی از حوزه سر برآوردند در راه اعتلای دین اسلام تا پای جان ایستادند این حوزه علمیه این مکتب صادقین امروز باید زنده بماند باید حیات داشته باشد سربازخانه امام زمان نباید تاسیس بشود امام زمان نیاز به فرماندهان و سربازانی دارند که در حوزه های علمیه تربیت می شوند لذا ایام ثبت نام حوزه های علمیه هستی در این شهرستان هم دو حوزه علمیه برادران و خواهران دارد که بسیار موفقند از بین دانش آموزان دختر و پسر که باهوشند درس خوانند نخبه هستند اینها را انتخاب کنید برای ادامه تحصیل در حوزه های علمیه تشویق کنید که برای دفاع از دین و اسلام و برای جهاد تبیین تربیت بشوند سربازان امام زمان بشوند خیلی از جوان ها و دانش آموزان و فرزندان خودتون برای حضور و ثبت نام در حوزه های علمیه نیاز به تشویق شما دارند نیاز به تلنگر شما دارند پدران و مادران فرزندان خودتون را ترغیب کنند به آنها پیشنهاد کنند معلم ها دانش آموزان خودتون را تشویق کنن امروز نیاز به طلاب قوی داریم ما در جهان بیش از ۵۰۰ میلیون شیعه داریم اما ۲۰۰ هزار روحانی ما نداریم ما دویست هزار روحانی نداریم الان که من با شما صحبت می کنم نیمی از مساجد کشور امام جماعت ندارد ۳۵ هزار مسجد ما امام جماعت نداریم خلاصه جمهوری اسلامی ایران امروز به عنوان یک ابرقدرت در جهان شناخته شده است این هم از حوزه است از امامین انقلاب است که این ها درس خوانده حوزه علمیه هستند درس کلاسیک نخواندند دانشگاه هم نرفتند اصلا از مکتب قرآنی شروع کردند اما در زمان رهبری این امامین انقلاب خودتون هر کدام در همه علوم در مدیریت در اقتصاد در جنگ و جهاد در استراتژی نظامی و دیپلماسی بین المللی در مدیریت جامعه در عرصه سیاسی کدوم یک از شخصیت های جهانی را می تونید پیدا کنید به پای این امامین انقلاب برسند این ها درس خوانده حوزه هستند شما امروز کسانی را در مساجد شما دارید شاید نشناسید اما اینا سطح سه حوزه سطح چهار حوزه در علوم مختلف تخصص دارند برخی مشاوره برخی روانشناسی برخی مدیریت برخی تفسیر برخی علوم قرآنی امروز حوزه تخصصی کار می کند حوزه های علمیه من فرصت ندارم درباره این مسائل صحبت کنم اما اگر رهبر معظم انقلاب امام شهید کشور را در عرصه های مختلف قوی کرد حتی در پزشکی و سلول های بنیادین خودش مستقیم نظارت داشت و در برنامه ماهواره ای و فضایی شدن کشور خودش نظر داشت پیگیری می کرد جنبش نرم افزاری را رهبری در کشور راه اندازی کرد در اقتصاد مقاومتی حرف برای گفتن دارد که کشورهای مختلف از طرح اقتصاد مقاومتی رهبری استفاده می کنند اگر در فناوری هسته ای پافشاری می کند اگر در موشکی و دفاعی ایران قوی را فرماندهی می کند چون دروس حوزوی در همه امور برای مدیریت و حکومت داری برنامه دارد که فرصت ندارم درباره عملکرد حوزه در سال های بعد از انقلاب در ایران در جهان توضیح بدهم که بسیار درخشان است اگر ما حزب الله لبنان داریم اگر در نیجریه علامه ابراهیم زکراکی داریم که ده ها میلیون شیعه تحویل جامعه جهانی می دهد اگر در یمن انصارالله داریم اگر لشکر فاطمیون افغان داریم اگر در جاهای مختلف لشکر زینبیون و لشکر حیدریون داریم این ها همه درس خوانده های حوزه فرماندهانشون از حوزه های علمیه هستند که جبهه ی مقاومت را تصویر دادن من نمی تونم همه ی این ها را بازگو بیان کنم از اون طرف همه ما می دانیم وطن دوست ترین ایران دوست ترین شخصیت این دوران همین رهبر و امام شهیدمان بود از حوزه علمیه بود که او را ایرانی ترین فرد نامیدن اگر ایران قوی داریم اگر توان نظامی قوی داریم اگر یک در زیر این کشور ایران بنا شده است یک کشور موشکی و پهپادی داریم این بر اساس تفکر رهبر معظم انقلاب است که شکوه ایران احیا شد خود را خرج ایران کرد و ایران را خرج خود نکرد او را پدر ایران خواندند ، اون بزرگ معلم تاریخ بود به ما درس سیاست داد درس دشمن شناسی داد، درس شهامت داد، درس شجاعت داد درس پایمردی داد درس مقاومت داد درس صلابت داد درس عزت داد او درس اتحاد و وحدت به ما داد اون ما را مبعوث کرد به قول رهبر معظم انقلاب حضرت آیت

الله امام سید مجتبی خامنه ای در آن چند روزی که خبرگان رهبری را تعیین نکرده بودند مردم امام جامعه شدند مردم کشور را رهبری می کردند درس خوانده های مکتب امام شهید است که جامعه را امامت کرده است امروز عده ای از ترس در لانه هایشان خزیده اند و پنهان شده اند به همین مردم در میدان توهین می کنند علیه آنها توهیت می زنند آنها را تندرو می خوانند می نویسند فرمان تندروها به دست چه کسی است اگر تندروها مانند اوایل انقلاب از چارچوب ها عبور کنند حاکمیت با آنها درگیر خواهد شد عجیبه این ها تندرو هستند که کف خیابان پرچم بلند کردند یا یادداشتی که در روزنامه اعتماد چاپ شد که مردم حاضر در خیابان را یک اقلیت رانتی خوانده است چه کسی جرئت کرده است این تجمعات مردم مبعوث شده توهین کند دشمن جرئت نکرده است که این مزخرفات و این جفنگیات را بگوید از بلندگوی روزنامه متعلق به رئیس شورای اطلاع رسانی دولت چاپ می شود واقعا بی انصافی مردمی که هفتاد شب زندگی خود را وقف امنیت خیابان و حمایت از مردم کردند شاید این ها منتظرند ما مردم کف خیابان را رها کنیم آنها مطالبات و خط قرمزهای رهبری ما را نادیده بگیرند با آمریکا ببندند و کوتاه بیایند اما چون ما در میدان اینا نمی تونن این کار را بکنند اما آنها کور خوانده اند با عزت جنگ در خیابان و میدان حاضرند و اجازه نمی دهند این جنگ پایان ذلت باری داشته باشد ما از آمریکا نمی ترسیم ما از کسانی می ترسیم ما از بی غیرت هایی می ترسیم که از آمریکا می ترسند خواهش می کنم تفرقه ایجاد نکنید کسانی که ادعای اتحاد دارید مردم را دسته بندی نکنید این مردمی که پای نظام و انقلاب اینگونه ایستادند باید خاک پای آنان را سرمه چشمان کنیم ما امروز سایه نگاه ایران دوستی و وطن دوستی و ایران برای ایرانیان را در پیام رهبر معظم انقلاب حضرت آیت الله امام آقا مجتبی خامنه ای شاهدیم که می نویسند آینده درخشان منطقه خلیج فارس آینده بدون آمریکا در خدمت پیشرفت آسایش و رفاه ملت هایش خواهد بود این نگاهی که حاکمیت و مدیریت تنگه هرمز به دست ماست و نیازی نیست که کسی این حاکمیت را تایید کند هر کسی در مقابل این نگاه رهبری که حاکمیت تنگه هرمز به دست ماست قد علم کند قد او را خم و او را نابود خواهیم کرد ،

لذا ترامپ نتوانست با محاصره تا این سال روز راهی عبور و مرور کشتی ها رو باز کند در روزهای گذشته با عملیات پروژه آزادی و با حمله نظامی می خواست تنگه را باز کند که نیروهای آمریکایی با تمام توان خود یک چتر پروازی بزرگ از آسمان و تعداد قابل توجهی شناورهای نظامی در سطح آب به سمت تنگه هرمز از دریای عمان حرکت کردند می خواستند وارد تنگه هرمز بشوند اما نیروهای دریایی ما نیروی دریایی ارتش و سپاه ما شب تا صبح با این ها جنگیدند و اون ها را شکست دادن که در شکست مفتضحانه ترامپ مجبور شده است توییت بزند که من این پروژه آزادی را متوقف کردم به خاطر اینکه روابط دیپلماتیک در اسلام آباد نتیجه داد و می خواهم عرض کنیم آدم عاقل هم می فهمد که نصف شب اتفاق دیپلماتیک هم اتفاقی نیفتاده اما ترامپ با توییت دروغین خودش روایتی می کند که شکست مفتضحانه خودش را سرپوش بگذارد اما ما نتوانستیم عظمت کاری که نیروی دریایی سپاه و ارتش ما انجام داده اند را روایت کنیم دیشب همین ها تکرار کردند این کار را من می خوام عرض کنم اگر این ها نقض آتش بس نیست پس نقض آتش بس کجاست پس کی آتش بس نقض می شود که این ها همین جور حمله می کنند نیروهای مسلح ما با نبرد قهرمانانه و تحمیل شکست سنگین به آمریکا ثابت کردند که تنگه هرمز با حمله نظامی و ابزار جنگی قابل بازشدن نیست بلکه با پذیرفتن حق حاکمیت ملت بزرگ ایران بر خلیج فارس و تنگه هرمز بیگانه قابل حل است و ترامپ بداند اقتدار نیروی دریایی ایران با توییت و هیاهو لرزان نمی شود محاصره ای که با غرور آغاز شد با غرش موشک ها درهم می شکند و زبان زور و زبان موشک های نقطه زن پاسخ قمارباز واشنگتن است و بداند دنیا بداند خلیج فارس صاحب دارد خلیج فارس حیاط خلوت واشنگتن نمی شود البته همه بدانند

حاکمیت تنگه هرگز انتقام خون امام شهید ما و فرماندهان شهید ما و مردم بی گناه ما و دانش آموزان میناب و غرامت این همه خسارات به زیرساخت ها نیست ما فقط به این راضی نمی شویم ما هنوز بر شروط دهگانه رهبری اصرار داریم و مطالبه ما این است که مسئولین به کمتر از آن راضی نشوند ما توقف جنگ را عزتمندانه پیروزمندانه برای جبهه مقاومت و پشیمان کننده و بیچاره کننده برای متجاوزین را می خواهیم .

مطلب هم تمام شد اما مطلب آخر که درد دلی با شما مردم است مصلا ی بزرگ الغدیر بزرگترین مرکز فرهنگی و مذهبی این شهرستان است هم باید قدرش را بدانیم چون کلیه برنامه های محوری شهرستان یادواره ها جشن ها شهادت ها در این مصلا برگزار می شود این ساختمان مشکلاتی دارد باید حل بشود اولاً این ساختمان نیمه کاره است تکمیل نیست هم کاشی های داخل مصلا مانده است هم نمای بیرونی فضای بیرونی مصلا که جلوی رطوبت را بگیرد که آسیب نبیند این ساختمان چند میلیاردی اگر بهش نرسیم آسیب می بیند هم برخی از قسمت های مصلا تکمیل نشده است و هم هزینه نگهداری و استهلاک اون زیاد است هزینه تاسیسات دارد تاسیساتش تکمیل نیست ما هنوز بالای مصلا فرش و موکت در شان خانم ها نداریم بذاریم یه سری موکت های تیکه پاره ای را می داریم اینا صلاح نیست و مشکل صوتی هم داریم گاهی مراسم های بزرگی که در این روزها انجام شد به نوعی اعتراض می کردند که صدای با کیفیت در اختیار مردم قرار نمی گیرد اعتراض می کنند تقویت حالا نمی گم کلا تغییر سیستم صوتی اما تقویت سیستم صوتی نیاز هست گاهی کمک های میشود یه جاروبرقی خریدیم دو سماور خریداری شده مقداری کمک هفته گذشته شده یه آقایی ساعت بزرگی را خریده این کارها کارهایی که شما انجام می دید اینجا یه لوستر نیاز هست اما آقایان این مجموعه را شما ساختید تا اینجا پیش رفته و پیش بردید ادامه اش هم با شماست شما باید پای کار بیارید گفت کس نخارد پشت من جز ناخن انگشت من حالا یه سری جوان هایی را می بینم که ستاد نماز جمعه را بر عهده گرفتن مدیریت این مجموعه ی بزرگ فرهنگی را بر عهده گرفتن به کمک شما مردم نیازمندیم خیرین پای کار بیایند از کمترین کمک هایی که می تونید انجام بدهید مثلاً برخی می تونن بگن من یک متر کاشی رو می زنم انجام بدم یا یک قطعه موکت را یا فرش را در بالا من می تونم انجام بدم یا یک باند مصلا را من می تونم بخرم از کمترین کمک تا ثلث مال خودتون را می تونید در اینجا هزینه کنید این صدقه جاریه است تا مصلا هست تا در اینجا مراسم شهدا و ائمه طاهرید برگزار می شه تا اینجا سینه زنی می شود اشکی ریخته می شود عبادتی می شود نمازی خوانده می شود صواب برای همه کسانی است که در این امر مشارکت داشتند ان شاءالله که ما دست یاری به سوی شما دراز کردیم شما هم دست ما رو گرفته باشید و بگیرید.