

خطبه اول نماز جمعه شهرستان میاندورود

به امامت: حضرت حجت الاسلام والمسلمین غفاری (دامت توفیقاته)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ وَصَحْبِهِ الْمُنْتَجِبِينَ وَلَعْنَهُ اللَّهُ عَلَى أَعْدَائِهِمْ أَجْمَعِينَ مِنَ الْآنَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته.

امروز، در این سنگر عبادی سیاسی، در کنار هم گرد آمده ایم تا ضمن ادای فریضه الهی، اندیشه‌هایی را مرور کنیم که چراغ راه هدایت جامعه و انقلاب ماست. به مناسبت بزرگداشت مقام معلم و با نگاهی به سرمایه‌های فکری انقلاب، ابتدا به جایگاه رفیع معلم و سپس به شخصیت بی‌بدیل شهید آیت الله مطهری، این معلم عظیم‌القدر انقلاب، خواهیم پرداخت.

بخش اول: جایگاه معلم از نگاه نهج البلاغه و فرهنگ اسلامی

همانطور که در فرهنگ غنی اسلام و در کلام امیر المؤمنین علی (ع) آمده است، معلم جایگاهی بس رفیع دارد. روز معلم (۱۱ اردیبهشت) فرصتی است تا بار دیگر بر این جایگاه تأکید کنیم. نهج البلاغه، این گنجینه حکمت، به ما می‌آموزد که:

- ارزشمندی علم و معلم: امیر المؤمنین (ع) در حکمت ۹۴ می‌فرماید که علم و دانش زیاد، برتر از کثرت مال و فرزند است. دانش، وجود انسان را کارآمد، بابرکت و مؤثر می‌سازد. جامعه، وامدار خدمات، اندیشه و دانش اهل دانش، به ویژه معلمان تراز است.
- شغل پیامبری، معلمی: معلمی، ارجمندترین شغل است و نباید تنها با معیارهای مادی سنجیده شود. معلم باید خود را در جایگاه شغل پیامبری و هدایت‌گری بداند. در حکمت ۹۶ نهج البلاغه می‌خوانیم: «إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِالْأَنْبِيَاءِ أَعْلَمُهُمْ بِمَا جَاءُوا بِهِ»؛ یعنی سزاوارترین مردم به پیامبران، داناترین آنان به رسالتی است که آورده‌اند. این بیان، رسالت سنگین معلم را روشن می‌سازد. حدیثی گرانقدر از پیامبر اعظم (ص) نیز در

کتاب «ارشاد القلوب» آمده است: «مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مِّنْ عَمَلٍ بِهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ»؛ هر کس علمی را بیاموزد، تا روز قیامت در ثواب همه کسانی که به آن علم عمل کنند، شریک خواهد بود.

• احترام معلم در جامعه: حکمت ۴۱۱ نهج البلاغه به ما یاد آوری می کند که: «لَا تَجْعَلَنَّ ذَرْبَ لِسَانِكَ عَلَى مَنْ أَنْطَقَكَ، وَبَلَاغَةَ قَوْلِكَ عَلَى مَنْ سَدَّدَكَ»؛ یعنی با کسی که تو را سخن گفتن آموخته، تند سخن مگو و با کسی که سخنان را استواری بخشید، اظهار بلاغت نکن. این بیان شامل والدین و معلمان نیز می شود. همچنین حکمت ۶۵ می فرماید: «فَقَدْ الْأَحَبَّةُ غُرَبَةً»؛ نداشتن دوست، غربت است. معلم تراز، به واسطه تربیت شاگردان، هرگز تنها نیست و دوستان و فرزندان معنوی بسیاری دارد. معلم به ثروت مادی دست نیابد، اما به سرمایه های پایدار و میراث معنوی فراوان دست یافته است.

• محویت کرامت در معلمی: راز جذابیت معلم، فراتر از دانش و مهارت، در ساختار شخصیتی، حسن سیرت و قدرت معنوی او، یعنی «کرامت» است. معلم به دلیل قدرت روحی و توان مدیریت روانی، یک شخصیت اجتماعی مرجع است. حکمت ۲۴۷ نهج البلاغه می فرماید: «الْكَرَمُ، أَعْظَفُ مِنَ الرَّجَمِ»؛ یعنی کرامت و با کرامت رفتار کردن، بیش از خویشاوندی ها قدرت محبت آوری دارد. همچنین حکمت ۲۱۴ می گوید: «مَنْ لَانَ عُودَهُ، كَفَفَتْ أَعْصَانُهُ»؛ کسی که نرم خو و اهل مداراست، دوستان فراوانی جذب می کند. آیه ۱۵۹ سوره آل عمران نیز با اشاره به همین اصل می فرماید: «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ»؛ به سبب رحمت الهی در برابر مؤمنان، نرم و مهربان شدی؛ و اگر خشن و سنگدل بودی، از اطراف تو پراکنده می شدند.

بخش دوم: شهید مطهری؛ بهترین منبع مطهری شناسی و سرمایه انقلاب

حال، به مناسبت سالروز شهادت این معلم بزرگ، شهید آیت الله مطهری (رضوان الله تعالی علیه) می پردازیم. تعبیری که امامین انقلاب درباره ایشان به کار برده اند، که نظیر و در مواردی بی نظیر است و بهترین معرف شخصیت والای این معلم عظیم القدر انقلاب می باشد.

امام راحل (س) در پیام‌ها و بیانات خود، استاد مطهری را اینگونه توصیف نموده‌اند: «متفکر و فیلسوف و فقیه عالی مقام»، «فرزند بسیار عزیز»، «حاصل عمرم»، «پاره تنم». این عبارات، عمق رابطه و ارادت امام به ایشان را نشان می‌دهد.

حضرت امام خامنه‌ای (حفظه الله) نیز در خصوص شهید مطهری می‌فرمایند: «به شهید مطهری گفتم غالب کارهایم با استفاده از حرف‌های شماست. من خودم را شاگرد آقای مطهری می‌دانم. یکی از عناصری که بنیه اصلی فکر اسلامی من را پایه‌گذاری کرده، سخنرانی‌های آقای مطهری است.» این اعتراف، نشان‌دهنده نقش بنیادین شهید مطهری در شکل‌گیری مبانی فکری رهبر معظم انقلاب و در نتیجه، انقلاب اسلامی است.

رهبر معظم انقلاب در خصوص آثار شهید مطهری تأکید دارند: «کتاب‌های شهید مطهری، قابل مردن و تمام شدن نیست. مبادا کسی خیال کند که ما بعد از انقلاب تا حالا، که مرتب کتاب‌های شهید مطهری را طبع و نشر می‌کنیم، تکراری است. نه، در سخن حق و در کلام حکمت، تکرار نیست. هنوز جامعه و نسل جوان و جامعه‌ی فرهنگی و علمی ما به دانستن همان مطالبی که آن بزرگوار از زبان و قلمش فیضان کرد و در اختیار امت اسلام گذاشت، محتاج‌اند.»

اصول حاکم بر آثار شهید مطهری:

استاد شهید، خود این اصول را در مقدمه کتاب «عدل الهی» تبیین نموده و معیار کار خود قرار داده بود:

1. مسئله‌یابی و نیازسنجی: رصد کردن مسائل و نیازهای اجتماعی، فکری و فرهنگی و تلاش برای پاسخگویی به آن‌ها.
2. اولویت‌بندی: رعایت اصل «الأهم فالأهم» در مواجهه با مسائل و موضوعات.
3. تبیین معارف اسلامی و مبارزه با انحرافات: روشن‌سازی حقایق دین و مقابله با التقاطات فکری و انحرافی.
4. نوآوری: پرهیز از کارهای تکراری و پرداختن به مقوله‌هایی که علیرغم اهمیت، مهجور مانده بود یا از عهد دیگران بر نمی‌آمد.

این اصول، نشان دهنده عمق نگاه، جامعیت و انقلابی بودن اندیشه شهید مطهری است. ایشان با این رویکرد، توانستند آثار ماندگاری از خود به یادگار بگذارند که تا بد چراغ راه جامعه اسلامی خواهد بود.

نتیجه گیری:

معلمان، با هدایت و دانش خود، چراغ راه آیندگان و شهید مطهری، الگویی بی بدیل از معلمی در ترانقلاب اسلامی است. شناخت آثار و اندیشه های او، وظیفه ای همگانی، خصوصاً برای نسل جوان و فعالان فرهنگی و فکری است.

از خداوند متعال می خواهیم که روح این شهید عزیز را با اولیاء الهی محشور فرماید و ما را در پیمودن راه نورانی او موفق بدارد.

خطبه دوم نماز جمعه شهرستان میاندورود

به امامت: حضرت حجت الاسلام والمسلمین غفاری (دامت توفیقاته)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا أَبِي الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ وَلَعَنَةُ اللَّهِ عَلَى
أَعْدَائِهِمْ أَجْمَعِينَ مِنَ الْآنَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

«اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ، إِنَّكَ سَمِيعٌ قَرِيبٌ مُجِيبُ الدَّعَوَاتِ».

«اللَّهُمَّ اعِزِّ الْإِسْلَامَ وَأَهْلَهُ، وَأَذِلَّ الشِّرْكَ وَأَهْلَهُ، وَأَضْرِعْ عِبَادَكَ الْمُوَحِّدِينَ».

«رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ».

«أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ».

برادران و خواهران ایمانی!

امروز در آستانه و یامقارن بایکی از ایام مبارک و نورانی هستیم، روز “دحو الارض”، روزی که به فرموده بزرگان، زمین از زیر کعبه گسترده شد و رحمت الهی در آن تجلی یافت. این نجات و نسیم های رحمت الهی، یاد آور ایام و اوقات خاصی است که فرصتی برای مناجات، استغفار و نزدیکی بیشتر به خداوند متعال است. همانگونه که در ایام نورانی زیارت خاصه امام رضا (علیه السلام) در اواخر ماه ذی القعدة شاهد این لطف الهی هستیم، روز دحو الارض نیز فرصتی است برای یاد آوری جایگاه عبادت و راز و نیاز با پروردگار.

امیرالمؤمنین، حضرت علی (علیه السلام) در وصیت نامه گهربار خود به مالک اشتر، با تأکید بر اختصاص بهترین اوقات به مناجات با خدا، به مسئولان و مدیران جامعه هشدار می دهند که نباید گرفتاری های مدیریتی و

مسئولیت‌های سنگین، آنان را از عبادات و فرائض الهی غافل کند. ایشان می‌فرمایند: «هرچند در تمام اوقات به تدبیر امور کشور مشغول است، ولی باید بخشی از اوقات شبانه‌روز خود را برای راز و نیاز با خدا بگذارد و عبادات را به طور کامل انجام دهد، هرچند جمع میان آن و انجام وظایف زمامداری بر او سنگین باشد.» چرا که این عبادات و مناجات‌هاست که به انسان نیرو و توان می‌بخشد و نیت او را در خدمت خالصانه به مردم، خالص‌تر و ناب‌تری سازد.

در این راستا، به فرموده رهبر معظم انقلاب، برخی از افراد به دلیل حساسیت موقعیت و جایگاهشان، نه تنها باید به انجام واجبات و فرائض الهی مقید باشند، بلکه باید برخی مستحبات و نوافل را نیز برای خود لازم الاجرا بدانند تا در مسیر خدمت، استوار تر و مقاوم‌تر گام بردارند.

و اما در خصوص مسائل اقتصادی که این روزها دغدغه اصلی بسیاری از مردم عزیز ماست:

در شرایط فعلی کشور، شاهد بروز موجی از گرانی‌ها در بازارها هستیم که نگرانی‌هایی را برای اقشار مختلف جامعه ایجاد کرده است. بررسی دقیق عوامل این گرانی‌ها، اولین گام برای یافتن راهکار و کاهش آلام مردم است. اگر بپرسیم چرا در اردیبهشت ۱۴۰۵ بازار به این شکل دچار تحول شده است، باید بگوییم که این وضعیت، نتیجه ترکیبی از چند عامل اساسی است که به صورت هم‌افزا عمل کرده‌اند:

۱. زخم‌های کهنه ساختاری: بخشی از مشکل به نقایص و ضعف‌های ساختاری در اقتصاد کشور برمی‌گردد؛ مسائلی چون کسری بودجه مزمن، حجم عظیم نقدینگی سرگردان در جامعه، و کسری صندوق‌های بازنشتگی. این عوامل، هر ساله تورم را به همراه داشته و امسال نیز شدت بیشتری یافته است.

۲. آسیب‌های جنگ اخیر: بخش دیگری از این گرانی‌ها، متأثر از تبعات جنگ اخیر است. متأسفانه، برخی از زیرساخت‌های صنعتی حیاتی، مانند کارخانه‌های فولاد و پتروشیمی، مورد بمباران قرار گرفته‌اند. این تخریب‌ها منجر به کمبود مواد اولیه برای تولید بسیاری از کالاها شده و این کمبود، مستقیماً بر افزایش قیمت‌ها اثر گذاشته است.

۳. بحران ارزی و تشدید تحریم‌ها: عامل سوم، به بازنگشتن مؤثر ارز به چرخه اقتصادی کشور و همچنین تشدید تحریم‌های ظالمانه مربوط می‌شود. افزایش نرخ دلار، هزینه واردات کالاهارا بالا برده و در نتیجه، دسترسی مردم به کالاهای وارداتی و حتی کالاهای تولید داخل که نیازمند مواد اولیه وارداتی هستند، محدودتر و گران‌تر شده است.

۴. اخلا لگري و فضا سازی دشمن: و در نهايت، نبايد از نقش اخلا لگري ها و فضا سازی های هدفمند دشمنان اين ملت غافل شد. اين اقدامات، چه در فضای مجازی و چه در عمل، بر تشدید نااطمينی و هيچانات بازار افزوده و به گرانی ها دامن زده است.

برادران و خواهران! هيچ کدام از اين چهار عامل به تنهایی قادر به ايجاد چنین وضعیتی نبود. اما ترکیب «تورم ساختاری مزمن + تخریب زیرساخت های صنعتی در جنگ + بحران ارزی ناشی از تحریم ها + اخلا لگري هدفمند دشمن» دست به دست هم داده تا اردیبهشت ۱۴۰۵، فصل گرانی ها و سختی معیشت برای مردم عزیز ما باشد.

مسئولين محترم! همانگونه که در اين خطبه اشاره شد، نیاز به عبادات و مناجات برای تقویت روحیه خدمت و استقامت ضروری است، اما در کنار آن، پرداختن جدی و عاجل به رفع اين عوامل اقتصادی و اتخاذ تدابير لازم برای کنترل تورم، حمایت از تولید داخلی، مدیریت صحیح ارزی و مقابله با اخلا لگران، وظیفه ای بسیار خطیر و فوری است که رضایت خداوند و مردم در گرو انجام صحیح آن است.